

ON-LINE

IV CONGRESSO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO, AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO

11 – 14 NOVEMBRO 2020

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS / POLITÉCNICO DE LEIRIA — PORTUGAL

PROGRAMA GERAL DETALHADO

Hora	Quarta feira 11-11-2020
------	-------------------------

15.00 às 17.00	Visita virtual 3D ao Museu de Leiria - https://vrbox.io/tour/5ea1bf009b914doc1460195762 O link permite aceder à visita e permite ao visitante explorar autonomamente o Museu. Inclui a exposição Plasticidade e a mostra Novos Usos Usos Conscientes.
----------------	---

17.30	Sessão de abertura Mário Oliveira – Presidente da Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria Rui Pedrosa - Presidente do Politécnico de Leiria Ana Esperança – Vereadora do Ambiente / Representante do Presidente da Câmara Municipal de Leiria Nuno Lacasta – Presidente da Agência Portuguesa do Ambiente
-------	---

18.15 às 20.00	Conferências plenárias "A EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E OS DESAFIOS DA DÉCADA" Helena Freitas - Universidade de Coimbra, Portugal "DISCIPLINAS Y TRANSVERSALIDAD EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL" Edgar González-Gaudiano - Universidad Veracruzana, México
----------------	---

Hora	Quinta feira 12-11-2020
------	-------------------------

DIA 12 às 10.00	Conferência plenária "DA INVESTIGAÇÃO Á PRÁTICA: O PROJECTO DO DES-EQUILIBRIO Á DES-CARBONIZACIÓN" Ángela Fraga e Miguel Pardellas (Feitoria Verde, Sociedade Cooperativa Galega)
-----------------	--

DIA	HORÁRIO	SUBTEMA	APRESENTAÇÕES ORAIS / AUTORES
Dia 12	11.00 às 12.00	Educação Ambiental	Controlo de <i>Acacia ssp.</i>: o papel de educação ambiental Conceição Colaço ¹ , Iryna Skulska ^{1*} , Celina Barroca ² ¹ Centro de Ecologia Aplicada "Prof. Baeta Neves" (CEABN). Instituto Superior da Agronomia da Universidade de Lisboa. ² Escola Superior Agrária Instituto Politécnico de Castelo Branco irynaskulska@isa.ulisboa.pt
			A Educação Ambiental no planeamento e gestão florestal (Care Forest) Nelson Matos, Margarida Monteiro, Joaquim Ramos Pinto Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) quintaecologicadamoita@aspea.org

Dia 12	11.00 às 12.00	Educação Ambiental	<p>“Onde há fumaça há fogo!”: queimadas e incêndios florestais nas práticas educativas no Brasil Patrícia Mie Matsuo¹, Rosana Louro Ferreira Silva², Yara Araújo Pereira de Paula³, Gleiciane de Oliveira Pismel³, Liana Oighenstein Anderson⁴ ¹ Universidade de São Paulo (Brasil), ² Departamento de Zoologia, Universidade de São Paulo (Brasil), ³ Universidade Federal do Acre (Brasil), ⁴ Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (Brasil) patricia.matsuo@usp.br; rosanas@usp.br; yara.paula@cemaden.gov.br; gleiciane.pismel@cemaden.gov.br; liana.anderson@cemaden.gov.br</p> <p>“É fogo!”: metodologias participativas sobre queimadas e incêndios florestais na Amazônia no contexto da pandemia Yara Araújo Pereira de Paula¹, Gleiciane de Oliveira Pismel¹, Patrícia Mie Matsuo², Liana Oighenstein Anderson³ ¹ Universidade Federal do Acre (Brasil), ² Universidade de São Paulo (Brasil), ³ Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (Brasil) yara.paula@cemaden.gov.br; gleiciane.pismel@cemaden.gov.br; patricia.matsuo@usp.br; liana.anderson@cemaden.gov.br</p>
	12.15 às 13.30	Educação Ambiental	<p>A conscientização e os círculos de cultura de Paulo Freire na Educação Ambiental: aproximações e experiências Mariana Tambellini Faustino¹, Karina Ambrosio Claro¹, Rosana Louro Ferreira Silva² ¹ Universidade de São Paulo, ² Instituto de Biociências - Universidade de São Paulo marianatf@usp.br; karinaclaro@usp.br; rosanas@usp.br</p> <p>A teoria da complexidade de Edgar Morin e a questão ambiental Regina Maria de Souza¹, Ana Paula dos Santos Prado¹, Ricardo Alexandre Rodrigues Garcia ¹ UNIFUNEC/Brasil – Comitê Científico, ² UNIFUNEC/Brasil rgeconomia@gmail.com; anapaula.educaon@gmail.com; ricardogarciaadv@hotmail.com</p> <p>Espinosa: o filósofo polidor de lentes e a Educação Ambiental Cláudia Lourenço Gomes, Marília Andrade Torales Campos Universidade Federal do Paraná lourencogomesclaudia@gmail.com; mariliat.ufpr@gmail</p> <p>Que futuros para a educação? – Contributos para a reflexão conjunta a partir do tema lançado pela UNESCO Ana Piedade, Anabela Durão, Andreia Matos, Guadalupe Almeida, João Rodeia, Martinez de Oliveira Xavier, Pedro Cravo, Albertina Raposo Instituto Politécnico de Beja. alavado@ipbeja.pt; adurao@ipbeja.pt; andreiamm86@gmail.com; guadalupe.almeida@ipbeja.pt; joao.rodeia@ipbeja.pt; marinez.xavier@ipbeja.pt; pedro.cravo@ipbeja.pt; albertina@ipbeja.pt</p> <p>A memória como dimensão formativa em Educação Ambiental Crítica: diálogos e experiências Hector Barros Gomes, Rosana Louro Ferreira Silva Universidade de São Paulo hectorgomes@usp.br; rosanas@usp.br</p>

DIA	HORÁRIO	SUBTEMA	APRESENTAÇÕES ORAIS / AUTORES	
Dia 12	14.30 às 16.00	Educação Ambiental	<p>Do oceano ao rio: Literacia sobre espécies migradoras em escolas vizinhas do Rio Minho Sara Costa Carvalho¹, Sofia Marques², Ulisses Miranda Azeiteiro² ¹ Centro de Estudos do Ambiente e do Mar (CESAM)/ Universidade de Aveiro e Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA), ² Centro de Estudos do Ambiente e do Mar (CESAM) & Departamento de Biologia (DBio)/Universidade de Aveiro saracostacarvalho@gmail.com / saradcarvalho@ua.pt; sofiasm99@ua.pt; ulisses@ua.pt</p> <p>Projeto LIFE INVASAQUA: educar para prevenir Nuno Pinto, Laura Gonzalez, Margarida Monteiro, Joaquim Ramos Pinto Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) projetorios@aspea.org</p> <p>Conversas à “deriva” na Mata dos Medos: contributos para o reforço da Educação Comunitária Ambiental Sílvia Franco¹, Maria Albertina Raposo², Mário Pedro Santos³, Rita Gonçalves³, Teresa Morais⁴ ¹ MARE, Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (FCT/NOVA), ² Instituto Politécnico de Beja, ³ ALA-ALA, Associação de Pesca Artesanal Local e Costeira, ⁴ ICNF – Instituto da Conservação da Natureza e Florestas sh.franco@fct.unl.pt; albertina@ipbeja.pt; mpps44@gmail.com; ritaferreiragoncalves@gmail.com; teresa.morais@icnf.pt</p> <p>Educação Ambiental e Atividades ao Ar Livre: Relato de Experiência Desenvolvida na PUCRS Rodrigo Cavasini, Jaqueline de Lima Kssesinski, Valentina Müller Piffero Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul; rodrigo.cavasini@pucrs.br; jaqueline.kssesinski@acad.pucrs.br; valentina.piffero@acad.pucrs.br</p> <p>Gestão de Riscos de Atividades de Educação Ambiental ao Ar Livre durante a Pandemia de COVID-19 Rodrigo Cavasini, Alice Pisani Annes, Rafael Falcão Breyer Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul rodrigo.cavasini@pucrs.br; alice.annes@edu.pucrs.br; rfbreyer@gmail.com</p> <p>Educação Ambiental Comunitária: Estudo de Caso no Bairro Rauber-Santa Cruz do Sul/ RS Alessandra de Quadros PPGDR-UNISC (Brasil) alessandra.biologa@yahoo.com.br</p>	
			Educação Ambiental	<p>Análise de Conteúdo de Mídias Audiovisuais Produzidas por Zoológicos Brasileiros Publicadas no Youtube Gabriela A. Pereira^{1*}, Kátia G. de O. Rancura², Rosana L. F. Silva³ ¹ Universidade Federal de São Carlos, ² Fundação Parque Zoológico de São Paulo, ³ Universidade de São Paulo gpereira.bio@gmail.com</p> <p>Comunicação, Educação Ambiental e a Experiência: Práticas Colaborativas na Construção de um documentário por Agroecologistas Jane Mazzarino, Denise B. Scheibe, Luciana Turatti, Rodrigo M. Marques Universidade do Vale do Taquari – Univates janemazzarino@univates.br; denise.scheibe@univates.br; lucianat@univates.br; rodrigomarques93@gmail.com</p> <p>Paisagem, Ambiente e Banda Desenhada Miguel Castro Instituto Politécnico de Portalegre, Centro de Estudos Geográficos e Ordenamento do Território, Universidade de Coimbra miguelcastro@ipportalegre.pt</p> <p>Opinião dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico sobre as questões ambientais no processo de ensino-aprendizagem Júlia Fernandes¹, Maria José Rodrigues² ¹ Colégio Sagrado Coração de Jesus Bragança, ² Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Centro de Educação em Educação Básica xulia_fernandes@hotmail.com; mrodrigues@ipb.pt</p>

Dia 12	16.30 às 18.00	As dunas e as ideias reveladas por alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho de Pombal – desafios para um projeto de educação ambiental Cátia Sousa ¹ , Mário Oliveira ² ¹ Agrupamento de Escolas Gualdim Pais-Pombal, ² CI&DEI, ESECS, Politécnico de Leiria, Portugal pombinhacatita@gmail.com; mario.oliveira@ipleiria.pt
		Um olhar fenomenológico para a natureza ao redor: como alunos do ensino fundamental olham e compreendem o lugar em que vivem Maria José Farias da Silva, Rita Paradedda Muhle, Carmen Roselaine de Oliveira Farias Universidade Federal Rural de Pernambuco farias.mariaj15@gmail.com; rpmbio@hotmail.com2, crofarias@gmail.com

DIA	HORÁRIO	SUBTEMA	APRESENTAÇÕES ORAIS / AUTORES
Dia 12 Sessão Paralela	14.30 às 16.00	Desenvolvimento e Sustentabilidade	A Inevitabilidade de se Falar Sustentável José Bernardo Fonseca Universidade Católica Portuguesa, Lisboa zebernardofonseca@gmail.com
			Projeto de uma metodologia de design na educação que inclua a sustentabilidade Josélia Pedro, Pedro Matos, Vanda Correia Instituto Politécnico de Portalegre joselia@ippportalegre.pt; pmatos@ippportalegre.pt; vcorreia@ippportalegre.pt
			Sustentabilidade e Turismo na ilha de Santa Maria, Açores: questões sobre o pedestrianismo Fernando Manuel Rocha da Cruz Centro em Rede de Investigação em Antropologia - CRIA fmrcruz@gmail.com
			Benefícios potenciais da Agricultura Orgânica para a Sustentabilidade Ambiental Camila Cidón, Bruna Haubert, Camila Fagundes Universidade Feevale camila_cidon@hotmail.com; bruhaubert@gmail.com; cfagundes.adm@gmail.com
			O Desenvolvimento Sustentável em uma indústria calçadista a partir de premissas da Produção Verde Bruna Haubert, Camila Fagundes, Dusan Schreiber Universidade Feevale brunahaubert@feevale.br; cfagundes.adm@gmail.com; dusan@feevale.br
			Geração de Energia Limpa a partir de Resíduos António Armindo Rúben Monjane, Alberto Arnaldo Boane Universidade Pedagógica, Faculdade de Ciências Naturais e Matemática, Dep. Química monjanea@gmail.com

Dia 12 das 18.15 – 20.00	Conferências plenárias
	<p> “DISYUNTIVAS Y CONTRADICCIONES DE LA CUESTIÓN SOCIOAMBIENTAL EN TEMPOS URGENTES” Ofelia Agoglia (Universidade Nacional de Cuyo, Argentina) </p> <p> “ENSAIO SOBRE A HABITUAÇÃO A UM NOVO NORMAL – A INCERTEZA DA CIÊNCIA, A CEGUEIRA HUMANA E O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL” Mário Freitas (ABP Científica e Tecnológica em Redução de Risco e Desastres, Brasil) </p>

Hora	Sexta feira 13-11-2020
------	------------------------

Dia 13 às 10.00	Conferência plenária
	<p> “GESTÃO COSTEIRA EM ANGOLA – DESAFIOS E INICIATIVAS EM CURSO” Karélia Costa (Bióloga, Angola) </p>

DIA	HORÁRIO	SUBTEMA	APRESENTAÇÕES ORAIS / AUTORES
Dia 13	11.00 às 12.00	Educação Ambiental	Get up! Pela diminuição das desigualdades mundiais Luísa Neves, Joana Oliveira Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Educação luisaneves@ese.ipv.pt
			A Educação Ambiental na CPLP em 2020: Desafios da Agenda 2030 em contexto de pandemia Leonor Prata, João Guerra, Luísa Schmidt ICS-Universidade de Lisboa leonor.prata@ics.ulisboa.pt; joao.guerra@ics.ulisboa.pt; mlschmidt@ics.ulisboa.pt
			European Clean Air Day: towards inclusive school projects Marta Câmara Oliveira ¹ , Núria Castell ^{1,2} ¹ European Citizen Science Association Air Quality Working Group, ² NILU - Norwegian Institute for Air Research marta.camara.oliveira@gmail.com; ncb@nilu.no

Dia 13	12.15 às 13.30	Educação Ambiental	Educação ambiental em áreas protegidas no Estado de São Paulo - Brasil Rosana Louro Ferreira Silva, Nathalia Formenton da Silva, Gabriel de Moura Silva, Patricia Mie Matsuo, Hector Barros, Denise de La Corte Bacci, Natalia Pirani Ghilardi-Lopes, Adriana Neves da Silva, Vanessa Puerta Veruli, Gabriela Aparecida Pereira, Beatriz Vieira Freire Universidade de São Paulo, Universidade Federal do ABC, Fundação Florestal rosanas@usp.br
			Educação em 2050: Uma visão co-construída com estudantes de Ambiente Isabel Santos ¹ , Anabela Durão ² , Albertina Raposo ² ¹ Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa, ² Instituto Politécnico de Beja isabel.abreu.santos@ulusofona.pt; adurao@ipbeja.pt; albertina@ipbeja.pt
			Estudo comparativo das atitudes sustentáveis de estudantes do centro universitário de Santa Fé do Sul/Brasil e do Politécnico de Leiria/Portugal Ana Paula dos Santos Prado (Comitê Científico) ¹ , Mário Oliveira ² , Regina Maria de Souza (Comitê científico) ¹ , Olga Santos ^{2,3} ¹ UNIFUNEC/Brasil – Comitê Científico, ² CI&DEI, ESECS, Politécnico de Leiria, Portugal, ³ CI&DEI / CICS.NOVA-iACT, ESECS, Politécnico de Leiria, Portugal
			O impacto da pandemia SARS-COV-2 nas percepções de estudantes do ensino superior sobre as alterações climáticas Marisa Correia Instituto Politécnico de Santarém marisa.correia@ese.ipsantarem.pt
			Atividades de educação ambiental desenvolvidas na Guiné-Bissau – percepção das comunidades Patrícia Sinésia de Oliveira ¹ , Maria José Rodrigues ² ¹ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, ² Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Centro de Educação em Educação Básica jlesp2008@gmail.com; mrodrigues@ipb.pt

A importância da Educação Ambiental na perspectiva de estudantes do ensino superior: uma experiência dos cursos de pedagogia no Brasil e licenciatura em Educação Básica em Portugal
Regina Maria de Souza¹, Ana Paula dos Santos Prado¹, Mário Oliveira², Olga Santos^{2,3}
¹ UNIFUNEC/Brasil – Comitê Científico, ² CI&DEI, ESECS, Politécnico de Leiria, Portugal, ³ CI&DEI / CICS.NOVA-iACT, ESECS, Politécnico de Leiria, Portugal

DIA	HORÁRIO	SUBTEMA	APRESENTAÇÕES ORAIS / AUTORES
Dia 13	14.30 às 16.00	Educação Ambiental	Educação Ambiental: o papel da LPN na formação dos professores Jorge Manuel Almeida Barros Fernandes LPN – Liga para a Proteção da Natureza jorge.fernandes@lpn.pt
			Prática de leitura e escrita literária em ecologias junto a professores de Ciências Biológicas em formação Carmen Roselaine de Oliveira Farias, Renata Priscila da Silva, Rai de Amorim Freire Universidade Federal Rural de Pernambuco crofarias@gmail.com
			Educomunicação em Unidades de Conservação no Brasil: sua contribuição ao processo educativo formal e não formal Edneida Rebelo Cavalcanti ¹ , Solange Fernandes Soares Coutinho ² ¹ Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj)/Associação Águas do Nordeste, ² Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj)/Universidade de Pernambuco (UPE) edneidarabelo@gmail.com; solangefscoutinho@gmail.com
			Educação Ambiental: contributos da Educação de Infância Ana Maria Simões Escola Superior de Educação/Instituto Politécnico de Lisboa anasimoes@eselx.ipl.pt
			A educação ambiental na micropolítica da escola Everaldo Nunes de Farias Filho, Carmen Roselaine de Oliveira Farias Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE/Brasil) crofarias@gmail.com
			“Vamos cuidar do planeta”, desafios e aprendizagens em Educação Ambiental Laura Gonzalez, Joaquim Ramos Pinto, Margarida Monteiro, Maria João Correia Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) laura.gonzalez@aspea.org
	16.30 às 18.00	Educação Ambiental	Sustentabilidade em edificações: a aplicação do livro de figurinhas “Maravilhas da Bacia do Apa” para académicos do curso tecnólogo de Construções de Edifícios Valéria Ramos Baltazar Quevedo ^{1,2} , José Flávio Rodrigues Siqueira ² , Ângela Maria Zanon ³ ¹ FAENG/ UFMS; ² PPEC INFI/ UFMS; ³ PPEC INFI/UFMS valeria.baltazar@ufms.br; siqueirajfr@gmail.com; zanon.ufms@gmail.com
			Projeto MAPeAR Vasco Neves, Joaquim Ramos Pinto, Ana Cristina Ferreira Neta, David Ramos Silva, Laura González, Vítor Almeida Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) del.aveiro@aspea.org
			Colóquio “Oceanos e Alterações Climáticas”: um exemplo de cidadania ativa Ana Rola ¹ , Sandra Rodrigues ² ¹ Universidade de Coimbra, CITEUC, Departamento de Ciências da Terra; Agrupamento de Escolas Figueira Mar, ² Agrupamento de Escolas Coimbra Oeste ana.ave@gmail.com; sandra.r.margato@gmail.com
			WebSIG como ferramenta para a Educação Ambiental e participação social Vítor Almeida, Nuno Pinto, Iris Silva, Joaquim Ramos Pinto Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) comunicacao@aspea.org
			Energia e Sustentabilidade: uma proposta didática para o 1.ºCEB Vanessa Almeida, Joana Oliveira Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo joanaoliveira@ese.ipvc.pt
			Scientists, activists, and communication: opportunities, pitfalls, and dangers Cientistas, ativistas e comunicação: oportunidades, pitfalls e perigos Sérgio P. J. Rodrigues Universidade de Coimbra, CQC, Departamento de Química spjrodrigues@ci.uc.pt

DIA	HORÁRIO	SUBTEMA	APRESENTAÇÕES ORAIS / AUTORES
Dia 13 Sessão Paralela	12.15 às 13.30	Património(s) e Identidade(s)	Geodiversidade como recurso do Geoturismo: uma experiência na região central de Roraima, Brasil Ana Sibelonia Saldanha Veras ¹ , Diogo Guedes Vidal ² , Maria Alzira Pimenta Dinis ² , Nelson Azevedo Barros ² ¹ Universidade Fernando Pessoa (UFP), Porto, ² Universidade Fernando Pessoa (UFP), Unidade de Investigação Energia, Ambiente e Saúde (FP-ENAS), Porto 39347@ufp.edu.pt; diogoguedesvidal@hotmail.com; madinis@ufp.edu.pt; nelson@ufp.edu.pt
			O maciço calcário estremenho: ambiente, património e identidade Fernando Magalhães Centro em Rede de Investigação em Antropologia, Centro de Investigação em Qualidade de Vida – ESECS / Instituto Politécnico de Leiria fernando.magalhaes@ipleiria.pt
			Projeto “Eco-Trilho ESE-IPVC Eco-Luzia”: Cruzar patrimónios em tempos de Pandemia Joana Oliveira, Gonçalo Marques, Ana Barroso, Ananda Maciel, Joana Gonçalves, Marta Miranda, Matilde Sobral Escola Superior de Educação de Viana do Castelo joanaoliveira@ese.ipv.pt
			A Escala de Identidade Ambientalista (EIA): Estrutura Fatorial e Propriedades Psicométricas Diogo Guedes Vidal ¹ , Ricardo Cunha Dias ² , Paulo Castro Seixas ² ¹ Unidade de Investigação UFP em Energia, Ambiente e Saúde (FP-ENAS), Universidade Fernando Pessoa, ² Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP), Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP-UL) diogoguedesvidal@hotmail.com; rdias@iscsp.ulisboa.pt; pseixas@iscsp.ulisboa.pt
			A Memória do Processo Eleitoral Autárquico (12-12-1976) no concelho de Portalegre através da imprensa local Sérgio Luís Mocito Campos Instituto Politécnico de Portalegre scampos@ippportalegre.pt
	14.30 às 16.00	Ecossistemas Terrestres e Recursos Hídricos	Desafios do novo quadro legal da água no Brasil Matheus Fortunato Barbosa Gomes ¹ , Maria Wagner de Araújo Dantas, José Gomes Ferreira ¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte matheusfortunato987@gmail.com; wagnadantas@funcern.br; josegomesufrn@gmail.com
			Embalagens vazias não limpas: um olhar para o descarte e usos inapropriados e a invisibilidade dos riscos Andreia Borges de Oliveira, Fernanda Engel Universidade da Região de Joinville-UNIVILLE andreiaborges.o@hotmail.com
			Sensibilização para a poluição invisível da água: Uma parte da solução para um problema complexo? Ana M. Antão-Geraldes ¹ , Moisés Canle Lopéz ² ¹ Centro de Investigação de Montanha (CIMO), Instituto Politécnico de Bragança, ² Grupo React!, Departamento de Química, Faculdade de Ciências & CICA, Universidade da Coruña, Espanha geraldes@ipb.pt
			Património vegetal da Bacia Hidrográfica do Rio Lis – Importância e desafios à sua conservação Sérgio Duarte ¹ , Mário Oliveira ² ¹ Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria, ² CI&DEI, ESECS, Politécnico de Leiria, Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria sergiovduarte@gmail.com
			Gestão da contingência durante a pandemia do COVID-19. O exemplo da Águas do Centro Litoral, empresa do setor da água Alexandre Oliveira Tavares Águas do Centro Litoral

Dia 13 das 18.15 – 20.00	<p>Conferências plenárias</p> <p>“DESMATAMENTO E QUEIMADAS NO BRASIL: AMPLIAÇÃO DAS AMEAÇAS AO MEIO AMBIENTE” Regina Souza - Centro Universitário de Santa Fé do Sul, Brasil</p> <p>“EDUCACIÓN Y ECOCIUDADANÍA: UN RETO DE TRANSFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD EDUCATIVA” Lucie Sauv� - Universit� du Québec, Canadá</p>
--------------------------------	---

Hora	Sábado 14-11-2020
------	-------------------

10.00 - 13.00 Almoço 14.30 – 15.30	<p>S�idas de campo - Ambientes reais, visitas virtuais...</p> <p>Percurso A Leiria – Batalha - Porto de M�s – F�rnea – Polje de Mira-Minde - Pia do Urso - Leiria</p> <p>Percurso B Leiria – Alvaiázere - Fragas de S. Simão - Figueiró dos Vinhos - Pedrógão Grande - Castanheira de Pera – Leiria</p> <p>Percurso C Leiria - Marinha Grande - São Pedro de Moel - Praia da Vieira Pedrógão - Lagoa da Ervedeira - Praia do Osso da Baleia – Pombal – Santiago da Guarda – Ansi�o – Leiria</p>
--	---

DIA	HORÁRIO	APRESENTAÇÕES DE PÓSTERES / AUTORES
Dia 14	15.30 às 17.30	Educação Ambiental: avanços, retrocessos e resistência Gerson Luiz Buczenko Centro Universitário Internacional Uninter buczenko@uol.com.br/gerson.b@uninter.com
		A Cartografia Social como recurso pedagógico para Educação Ambiental Ana Cristina Ferreira Neta, Patrícia Silvestre Águas, Sérgio Claudino Loureiro IGOT-UL ana-cristina-neta@edu.ulisboa.pt; patriciaaguas@edu.ulisboa.pt
		Clarice, animais & livros: relações desde um projeto de educação ambiental no nordeste brasileiro Rai de Amorim Freire, Maria Luiza Florentino dos Santos, Lucas Luciano Cardoso de Oliveira, Carmen Roselaine de Oliveira Farias Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil raiamorimf@gmail.com
		Educação ambiental na exposição Plasticidade – uma parceria Centro de Interpretação Ambiental de Leiria e Museu de Leiria Sara Marques da Cruz ¹ , Telma Fontes ² , Vânia Carvalho ¹ ¹ Município de Leiria, Museu de Leiria, ² Município de Leiria, Centro de Interpretação Ambiental de Leiria scruz@cm-leiria.pt; tfontes@cm-leiria.pt; vcarvalho@cm-leiria.pt
		Educomunicação e educação ambiental ecosófica: audiovisuais poéticos no desenvolvimento comunitário Jane M. Mazzarino, Rodrigo Müller Marques Universidade do Vale do Taquari – Univates rodrigomarques93@gmail.com; janemazzarino@univates.br.
		Questões ambientais na Ilha do Príncipe: dos problemas às soluções Olga Santos ¹ , Sofia Bergano ² , Mário Oliveira ³ ¹ CI&DEI / CICS.NOVA-iACT, ESECS, Politécnico de Leiria, Portugal, ² ESECS – Politécnico de Leiria, ³ ESE – Politécnico de Bragança, ³ CI&DEI, ESECS, Politécnico de Leiria, Portugal olga.santos@ipleiria.pt; sbergano@ipb.pt; mario.oliveira@ipleiria.pt
		Soluções “inteligentes” na gestão de vegetação em Portugal Catarina Sequeira, Vanda Acácio, Francisco Rego, Conceição Colaço Centro de Ecologia Aplicada “Prof. Baeta Neves”, Instituto Superior de Agronomia, Universidade de Lisboa catarina.rsequeira@gmail.com
		Presença de microplásticos no intestino de peixes do Mar Adriático do Sul Ana Francisca Marcelino ¹ , Tatjana Dobroslavic ² ¹ Marine Sciences/Erasmus+/Universidade dos Açores, ² University of Dubrovnik/AquacultureDepartment afranciscavm@gmail.com; tatjana.dobroslavic@unidu.hr
		Poluição da Água e o Desenvolvimento Sustentável Carla A. M. Vale, ¹ A. Maia Fernandes, ² Amélia Rute Santos ¹ UBI – Universidade da Beira Interior - Mestrado em Ensino da Física e da Química no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; ² UBI – UBI- Departamento de Química carla.vale@ubi.pt
		Cartoon: as chuvas ácidas no estudo das reações ácido base no 8º ano do Ensino Básico A. Maia Fernandes ¹ , Rosa Geraldês ¹ , Amélia Rute Santos ² ¹ Universidade da Beira Interior, Mestrado em Ensino da Física e da Química no 3º ciclo do Ensino Básico e Secundário; ² Universidade da Beira Interior – Departamento de Química ana.maia.fernandes@ubi.pt
Dia 14	15.30 às 17.30	Aprendizagem da Tabela Periódica e sua sustentabilidade S.C. Nunes ¹ , Carla A. M. Vale ¹ , Amélia Rute Santos ² ¹ Universidade da Beira Interior, Mestrado de Ensino de Física e Química no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, Covilhã, ² Universidade da Beira Interior, Departamento de Química, Covilhã silvia.nunes@ubi.pt
		O Ensino da Química Orgânica e a Consciencialização Ambiental Amélia Rute Santos ¹ , Diogo Ferreira ² ¹ UBI-Universidade da Beira Interior, Departamento de Química; ² UBI-Universidade da Beira Interior, Mestrando em Ensino da Física e da Química no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário arlds@ubi.pt
		Corrosão de Estatuária em Ligas de Cobre - uma aula temática Rosa Geraldês Pinto ¹ , S.C. Nunes ¹ , Amélia Rute Santos ² ¹ Universidade da Beira Interior, Mestrado de Ensino de Física e Química no 3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário, Covilhã; ² Universidade da Beira Interior, Departamento de Química, Covilhã rosa.pinto@ubi.pt

Dia 14 das 17.45 – 18.45	Conferência plenária “QUAIS OS DIFERENTES OBSTÁCULOS SUBJECTIVOS À COMPREENSÃO E COMBATE DAS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS?” Viriato Soromenho-Marques (Universidade de Lisboa, Portugal)
--------------------------------	---

18.45	Sessão de Encerramento
-------	------------------------